

ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2022/23

Cognome del docente Carmela Pepe	
Disciplina insegnata Anatomia	
Libro di testo: "La dermatologia" per operatori del settore estetico di Gabriella Neri Ed. San Marco	
Classe e Sezione 30	Indirizzo di studio SSAS
COMPETENZE ED OBIETTIVI TRASVERSALI PROGRAMMATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE Tali competenze e obiettivi sono stati individuati tenendo conto delle generali finalità educative e formative del nostro Istituto e delle decisioni dei Dipartimenti, dopo una attenta valutazione della situazione di partenza della classe e in continuità con il lavoro degli anni precedenti. Il C.d.C. ritiene che gli studenti debbano acquisire le competenze chiave di cittadinanza europee. Le competenze saranno articolate facendo riferimento agli obiettivi relativi ai principali assi culturali. <u>Competenze Chiave di Cittadinanza per l'apprendimento permanente</u> • Competenza multi linguistica • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale <u>Competenze ed Obiettivi relazionali e comportamentali</u> • Obiettivo: potenziare la personalità attraverso un approfondimento della conoscenza di sé e delle proprie capacità. • Competenze da acquisire: • analizzare in chiave critica il proprio comportamento e gli stati d'animo che lo determinano; • attuare comportamenti responsabili nei confronti di sé e della propria formazione attraverso: l'ordine nella persona e nel proprio lavoro; una equilibrata stima di sé; una applicazione motivata; il desiderio di partecipare e rendersi utile. • Obiettivo: sviluppare le capacità relazionali. 1. Competenze da acquisire: • attuare confronti tra la propria realtà e quella altrui; • rispettare le norme basilari di comportamento; • comunicare e cooperare nel rispetto delle specificità di ciascuno; • lavorare in gruppo come mezzo di scambio e confronto culturale con i propri compagni. • Obiettivo: spirito di iniziativa e imprenditorialità	

2. Competenze da acquisire:

- collaborare attivamente alla costruzione della lezione partecipando in modo attivo;
- utilizzare le conoscenze e le tecniche acquisite per la risoluzione di problemi in contesti noti e nuovi.

Competenze e Obiettivi cognitivi

- **Obiettivo:** acquisire un metodo di studio e di lavoro individuale:

Lo studente:

- è consapevole delle proprie capacità logiche e le sa attivare attraverso operazioni di analisi, di confronto, di sistemazione di dati, di astrazione, di progettazione;
- è capace di usare correttamente gli strumenti di ciascuna disciplina;
- rispetta i tempi, le modalità di lavoro, le richieste dell'insegnante relative all'impegno personale sia a scuola sia a casa;
- è progressivamente sempre più autonomo nella scelta e nell'organizzazione del proprio studio attraverso la consapevolezza dei propri processi di apprendimento;
- ha acquisito i contenuti, la terminologia specifica, i procedimenti delle varie discipline;
- ha esercitato e potenziato la capacità di comprendere, applicare e interpretare i contenuti delle varie discipline;
- ha acquisito competenze di base di analisi, sintesi e di elaborazione personale;
- ha avuto modo di confrontarsi con diversi stili di apprendimento.

- **Obiettivo: Consapevolezza ed espressione culturale**

Lo studente sa:

- esprimere giudizi argomentati e motivati;
- fruire in modo consapevole di messaggi multimediali, audiovisivi, teatrali, artistici, anche grazie a visite guidate e viaggi di istruzione.

A questi obiettivi faranno riferimento gli obiettivi specifici delle discipline formulati dai docenti nelle programmazioni educativo-didattiche personali che costituiscono parte integrante di questo documento.

4. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

C.2.5 Scheda di unità formativa N°64 DI 73

Titolo U.F.: ANA3.2

Durata:40

Titolo attività di riferimento: DERMATOLOGIA 1

C.2.5.1 Obiettivi specifici di apprendimento in termini di

(Indicare esclusivamente quanto previsto nei Repertori Regionali delle Figure Professionali) (Max 20 righe Arial 11)

Conoscenze

.Dermatiti allergiche, irritative, atopiche, disidrosi e orticaria. Patologie a carico delle ghiandole sebacee, sudoripare, dei peli. Anomalie delle unghie.

Patologie cutanee a carico dei capillari e dei vasi venosi

Capacità

Si orienta nel riconoscimento di semplici lesioni benigne della pelle

Riconosce angiomi e varici

C.2.5.2 Contenuti formativi

(descrivere i contenuti specifici proposti in relazione agli obiettivi di apprendimento definiti) (Max 20 righe Arial 11)

Allergie ed eczemi. Discromie cutanee: nevi, leucodermie e melanodermie. Patologie degli annessi cutanei.

Patologie cutanee a carico dell'apparato circolatorio

C.2.5.3 Metodologie e strumenti

(descrivere le metodologie didattiche e organizzative adottate sia per un efficace apprendimento di saperi teorico-tecnici sia per un completo sviluppo di competenze richieste dallo standard professionale; focalizzare la descrizione sulle diverse modalità didattiche con le quali i contenuti della formazione vengono veicolati, come ad esempio, aula, laboratorio, stage, FAD, simulazioni, casi di studio, ecc. e relative ripartizioni tra le stesse espresse in ore ed in % sulle ore complessive) (Max 20 righe Arial 11)

L'UF è composta da 40 ore: 35 di teoria e 5 di laboratorio.

Per quanto concerne la teoria, le lezioni saranno organizzate in base alla seguente metodologia:

presentazione dell'unità formativa;

utilizzo di Power Point o Prezi per evidenziare i concetti cardine;

lezione frontale e dialogata;

guida all'utilizzo del manuale;

guida alla lettura e all'analisi di schede di anatomia;

predisposizione di sintesi e mappe per facilitare l'apprendimento.

Potranno essere utilizzati il cooperative learning, il peer tutoring, la peer review e la flipped classroom.

Durante le ore di attività laboratoriali le ragazze potranno visionare filmati e immagini e collaborare in modo attivo alla costruzione del proprio sapere.

Nelle ore di teoria sono previste 11 ore di accompagnamento, di cui 9 in gruppo e 2 individuali, nelle quali verranno predisposti materiali adeguati (test, questionari, schede) per favorire la riflessione sui risultati di apprendimento raggiunti, in particolare in relazione all'esperienza di stage, come sostegno alla costruzione del percorso nella fase finale.

C.2.5.4 Organizzazione e logistica

(indicare le principali attrezzature e materiali necessari in relazione alla metodologia didattica adottata e alle finalità formative) (Max 10 righe Arial 11)

Le principali attrezzature e materiali necessari in relazione alla metodologia didattica e alle finalità formative sono: manuale, laboratorio, schede di anatomia, eventuali schemi e dispense.

Le principali attrezzature e materiali necessari in relazione alla metodologia didattica e alle finalità formative sono: l'aula, la LIM, articoli di giornali e riviste, film, dispense, pubblicità e strumenti predisposti dal docente.

C.2.5.5 Modalità di verifica degli apprendimenti di fine UF (Max 20 righe Arial 11)

Tipologie di prove previste

Verifiche formative: test, domande dal posto, partecipazione attiva al dialogo educativo.

Verifiche sommative: prove scritte e orali strutturate e semistrutturate.

Modalità di valutazione degli esiti delle prove:

I criteri di valutazione faranno riferimento alle conoscenze, competenze e capacità acquisite.

I suddetti criteri saranno esplicitati in griglie di valutazione che saranno mostrate e illustrate alle alunne in modo che diventino consapevoli dei propri processi di apprendimento

C.2.5 Scheda di unità formativa N°65 DI 74

Titolo U.F.: ANA3.3

Durata:38

Titolo attività di riferimento: DERMATOLOGIA 2

C.2.5.1 Obiettivi specifici di apprendimento in termini di

(Indicare esclusivamente quanto previsto nei Repertori Regionali delle Figure Professionali) (Max 20 righe Arial 11)

Conoscenze

Vari tipi di nevi, discromie da mancanza ed eccesso di melanina. Lesioni precancerose. Cisti, verruche, callosità. Psoriasi, pitiriasi, lichen, lupus eritematoso e pemfigo volgare

I tumori maligni della pelle.

Capacità

Si orienta nell'ambito delle caratteristiche delle lesioni i benigne e maligne studiate

Conosce i principi base di prevenzione dei tumori maligni della pelle

C.2.5.2 Contenuti formativi

(descrivere i contenuti specifici proposti in relazione agli obiettivi di apprendimento definiti) (Max 20 righe Arial 11)

Le lesioni precancerose, i tumori benigni e maligni della pelle, le cisti.

C.2.5.3 Metodologie e strumenti

(descrivere le metodologie didattiche e organizzative adottate sia per un efficace apprendimento di saperi teorico-tecnici sia per un completo sviluppo di competenze richieste dallo standard professionale; focalizzare la descrizione sulle diverse modalità didattiche con le quali i contenuti della formazione vengono veicolati, come ad esempio, aula, laboratorio, stage, FAD, simulazioni, casi di studio, ecc. e relative ripartizioni tra le stesse espresse in ore ed in % sulle ore complessive) (Max 20 righe Arial 11)

L'UF è composta da 38 ore: 32 di teoria e 6 di laboratorio.

Per quanto concerne la teoria, le lezioni saranno organizzate in base alla seguente metodologia:

presentazione dell'unità formativa;

utilizzo di Power Point o Prezi per evidenziare i concetti cardine;

lezione frontale e dialogata;

guida all'utilizzo del manuale;

guida alla lettura e all'analisi di schede di anatomia;

predisposizione di sintesi e mappe per facilitare l'apprendimento.

Potranno essere utilizzati il cooperative learning, il peer tutoring, la peer review e la flipped classroom.

C.2.5.4 Organizzazione e logistica

(indicare le principali attrezzature e materiali necessari in relazione alla metodologia didattica adottata e alle finalità formative) (Max 10 righe Arial 11)

Le principali attrezzature e materiali necessari in relazione alla metodologia didattica e alle finalità formative sono: manuale, laboratorio, schede di anatomia, eventuali schemi e dispense.

Le principali attrezzature e materiali necessari in relazione alla metodologia didattica e alle finalità formative sono: l'aula, la LIM, articoli di giornali e riviste, film, dispense, pubblicità e strumenti predisposti dal docente.

C.2.5.5 Modalità di verifica degli apprendimenti di fine UF (Max 20 righe Arial 11)

Tipologie di prove previste

Verifiche formative: test, domande dal posto, partecipazione attiva al dialogo educativo.

Verifiche sommative: prove scritte e orali strutturate e semistrutturate.

Modalità di valutazione degli esiti delle prove:

I criteri di valutazione faranno riferimento alle conoscenze, competenze e capacità acquisite.

I suddetti criteri saranno esplicitati in griglie di valutazione che saranno mostrate e illustrate alle alunne in modo che diventino consapevoli dei propri processi di apprendimento

EDUCAZIONE CIVICA

- Il diritto alla salute art.32 C
- La fecondazione medicalmente assistita (dalla legge 20/2004 ad oggi)
- IVG L. 194/1978
- Aborto ed obiettori di coscienza
- La carta dei diritti del malato

TIPOLOGIE DI VERIFICA, ELABORATI ED ESERCITAZIONI

- Prove non strutturate che prevederanno domande e presentazione di casi mirati a far emergere conoscenze, abilità e competenze.
- Prove strutturate e semi strutturate
- Simulazione di prova d'esame

CRITERI PER LE VALUTAZIONI

La valutazione terrà conto della conoscenza e comprensione degli argomenti, della capacità di comunicare con linguaggio adeguato le informazioni acquisite, di analizzare e sintetizzare i contenuti. La valutazione terrà inoltre conto dell'interesse e della partecipazione attiva alle lezioni, della puntualità nell'eseguire i compiti a casa, del senso di responsabilità dimostrato durante tutte le attività proposte. Saranno tenuti in considerazione anche l'impegno nel recuperare le lacune e i progressi fatti dall'alunno rispetto alla sua situazione di partenza.

STRATEGIE METODOLOGICHE COMUNI

Il Consiglio concorda le seguenti strategie metodologiche comuni da mettere in atto per il conseguimento delle competenze e degli obiettivi trasversali formulati.

- perseguire gli obiettivi condivisi nel consiglio di classe;
- coerente sviluppo della programmazione di classe con le finalità e gli obiettivi generali del PTOF e con quelli specifici disciplinari;
- costruzione di una verticalità didattica in cui seguire e potenziare il processo formativo degli studenti
- coinvolgere nel percorso formativo tutti i soggetti presenti nella scuola che promuovono la cultura della collaborazione e della condivisione;
- organizzare lezioni che utilizzino al meglio la molteplicità dei linguaggi comunicativi;

- utilizzare la classe come risorsa in apprendimenti e attività laboratoriali in piccoli gruppi, attività di coppia, attività di tutoring e aiuto tra pari, attività di cooperative learning;
- fornire all'occorrenza, spiegazioni individualizzate;
- rispettare i diversi tempi di assimilazione dei contenuti disciplinari;
- proporre i contenuti disciplinari in modo "problematico", per stimolare l'interesse e la partecipazione attiva dei discenti;
- stimolare l'interesse degli studenti tramite la discussione ed il confronto;
- promuovere l'interdisciplinarietà attraverso la collaborazione dei docenti delle singole discipline ed in osservanza a quanto disposto dai progetti approvati dal collegio.

METODOLOGIE E TIPOLOGIA DI VERIFICA

Tutti i docenti si impegnano a verificare, attraverso la propria disciplina, il grado di conseguimento delle competenze e degli obiettivi trasversali sopra stabiliti. I risultati saranno discussi nei Consigli di Classe e comunicati agli studenti e alle famiglie attraverso scrutini e valutazioni interperiodali.

Le prove delle singole discipline devono accertare in quale misura gli alunni stanno conseguendo gli obiettivi specifici.

ATTIVITA' DI RECUPERO

Recupero in itinere Studio individuale Ritornare sugli stessi argomenti con il contributo di tutta la classe
Organizzare specifiche attività per gruppi di studenti

Pisa li 10/06/2023

La docente Carmela Pepe

.....

I/Le rappresentanti.....